

## «Теремок»

Конспект театрализованного развлечения для детей первой младшей группы  
МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

**Автор:** воспитатель Огуля Е.Н.

### **Программные задачи:**

1. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем.
2. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
3. Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

### **Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Теремок».
2. Обыгрывание сюжета сказки.
3. Рассказывание сказки по ролям.
4. Драматизация сказки с использованием различных видов театра.
5. Рассматривание иллюстраций к сказке.

**Материал:** сундучок, игрушки по сказке, шапочки-маски, элементы костюмов сказочных персонажей.

### **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Фея передала для вас сундучок, но этот сундучок не простой, а волшебный. В нём спрятались герои сказки, но сундучок откроется только тогда, когда вы отгадаете загадки. Хотите открыть волшебный сундучок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда первая загадка: «Под полом таится, кошки боится».

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** А какая мышка?

**Дети:** Маленькая, серенькая.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали первую загадку. Давайте посмотрим, может наш волшебный сундучок откроется?

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - мышку.*

**Воспитатель:** Сундучок открылся, но там есть что-то ещё. И для того, чтобы узнать что там, вы должны отгадать ещё загадки. Согласны?

*После каждой отгаданной загадки достаётся игрушка-персонаж.*

**Воспитатель:** «Летом в болоте вы её найдёте.

Зелёная квакушка, кто это?»

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** Где живет лягушка?

**Дети:** В болоте.

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - лягушку.*

**Воспитатель:** «Длинное ухо, комочек пуха,  
Прыгает ловко, грызёт морковку».

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Какой заяц?

**Дети:** Пушистый, длинноухий, трусливый...

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - зайца.*

**Воспитатель:** А кого боится зайчик?

**Дети:** Лису, волка.

**Воспитатель:** А какая лиса?

**Дети:** Рыжая, хитрая...

**Воспитатель:** Где она живет?

**Дети:** В лесу, в норе.

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - лису.*

**Воспитатель:** «Кто зимой холодной ходит злой, голодный?»

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Какой волк?

**Дети:** Серый, злой, голодный.

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - волка.*

**Воспитатель:** «Неуклюжий, косолапый, кто всю зиму сосёт лапу?»

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Какой медведь?

**Дети:** Большой, косолапый...

**Воспитатель:** Где он живёт?

**Дети:** В лесу, в берлоге.

*Сундучок открывается, воспитатель достаёт игрушку - медведя.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. А вы догадались, из какой сказки все эти герои?

**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как этих героев звали в сказке? Как звали мышку?

**Дети:** Норушка.

**Воспитатель:** А лягушку?

**Дети:** Квакушка.

**Воспитатель:** А зайчика?

**Дети:** Побегайчик.

**Воспитатель:** А лисичку?

**Дети:** Сестричка.

**Воспитатель:** А волка?

**Дети:** Волчок-серый бочок.

**Воспитатель:** Молодцы, знаете все имена героев. А сейчас давайте поиграем в эту сказку. Выберите себе персонажи, которых будете изображать.

*Дети одевают шапочки и элементы костюмов. Воспитатель и остальные дети становятся в круг — это теремок. Вход каждого героя сопровождается так: «Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок».*

**Воспитатель:** И вот начинается сказка. «Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...»

**Мышка:** «Терем-теремок. Кто в тереме живёт?»

**Воспитатель:** Не услышав ни звука, мышка заходит в теремок и остаётся там жить.

*Воспитатель и дети при этом идут по кругу и говорят: «Теремок-теремок. Кто в тереме живёт? Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю зайчик-побегайчик (лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, Мишка косолапый бежит, у ворот остановился, говорит...). Все герои по очереди входят в середину круга. Когда появляется медведь и ломает теремок, дети разрывают круг.*

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? Как нам быть? Медведь разрушил теремок. *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Давайте построим новый теремок.

*Под весёлую музыку дети танцуют.*

#### **«Танец под плясовую мелодию»**

**Воспитатель:** Все артистами сегодня побывали,

Сказку «Теремок» мы показали.

Все старались, молодцы!

Похлопаем друг другу от души!